


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО



Протокол № 1

от « 29 » августа
2022г.

«Согласовано»


Заместитель
директора по УВР

МБОУ «Славянская школа-
детский сад»


Ю. С. Никитюк
« 29 » августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Славянская школа-
детский сад»

Е. Г. Михайлова
Приказ № 110
от « 29 » августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮИД»
2022-2023г**

Составил

Остриянский Андрей Михайлович

с. Славянское

2022г.

Пояснительная записка

Кружковая деятельность «ЮИД» рассчитана на детей 5-6 классов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Цель программы:

развивающая:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

обучающая:

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

Воспитательная:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека

Задачи программы:

задачи в обучении:

1. приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
2. овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. учатся устанавливать связи, зависимости участников дорожного движения, обнаруживать причины и следствия в их действиях;
5. учатся использовать модели движения, схемы перекрестков, решать проблемные ситуации на дороге
6. обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

задачи в развитии:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке

задачи в воспитании:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
2. привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «ЮИД» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Категория обучающихся по программе:

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (5 – бкласс). Состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

- очная;
 - групповая, состав группы - 15 человек.

Режим занятий:

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени);

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Планируемые результаты освоения программы

К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. способы оказания первой медицинской помощи;

3. техническое устройство велосипеда;

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ **34 часа/ год (1 час/ неделя)**

Тема 1. История правил дорожного движения. 3ч

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения. 10ч

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных

условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 2ч

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия. 19ч

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных

конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Всего часов
2	Тема 1. История правил дорожного движения.	3
3	Тема 2. Изучение правил дорожного движения.	10
4	Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь. Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2
5	Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия.	19
	ИТОГО	34

Всего в данном документе
пронумеровано,
прошито, скреплено печатью и
подписью

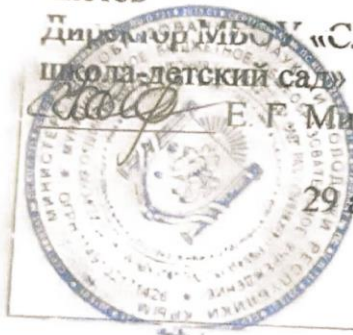
десять

ЛИСТОВ


Директор МБОУ «Славянская
школа-детский сад»

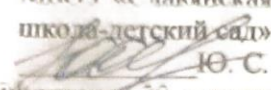
Е. Г. Михайлова Е. Г. Михайлова


29 августа 2022г




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 1
от « 29 » августа
2022г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Славянская
школа-детский сад»
 Ю. С.
Нижникот « 29 » августа
2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Славянская школа-
детский сад»
 Е. Г. Михайлова
Приказ № 110
от « 29 » августа
2022г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮИД»
2022-2023г
Составил
Остриянский Андрей Михайлович

с. Славянское

2022г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	01.09.2022	
2-3	ПДД. Общие положения.	2	09.2022 15.09.2022	
<u>Раздел 1: Изучение правил дорожного движения (10 ч)</u>				
4	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	22.09.2022	
5-6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	29.09.2022 06.10.2022	
7-9	Изготовление макетов дорожных знаков	3	13.10.2022 20.10.2022 27.10.2022	
10-11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	10.11.2022 17.11.2022	
12-13	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	24.11.2022 01.12.2022	

<u>Раздел 2: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 ч)</u>			
14-15	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	08.12.2022 15.12.2022
<u>Раздел 3: Традиционно-массовые мероприятия. (19 ч)</u>			
16-18	Подготовка выступления агитбригады.	3	22.12.2022 12.01.2023 19.01.2023
19-21	Выступление агитбригады в начальной школе.	3	26.01.2023 02.02.2023 09.02.2023
22-24	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	3	16.02.2023 02.03.2023 09.03.2023
25	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	16.03.2023
26-27	Игры, викторины, конкурсы	2	23.03.2023 06.04.2023
28-29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	2	13.04.2023 20.04.2023
30-32	Подготовка к итоговому концерту	3	27.04.2023 04.05.2023 11.05.2023
33	Отчетный концерт	1	18.05.2023
34	Итоговое занятие	1	25.05.2023
	ИТОГО	34	

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № ____
от «_29_» августа
2022г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Славянская
школа-детский сад»

Ю. С.
Никитюк «_29_» августа
2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Славянская школа-
детский сад»

Е.Г.Михайлова
Приказ № 110 ____
от «_29_» августа 2022г.

**Лист корректировки рабочей программы
учителя Остриянского Андрея Михайловича
по кружковой деятельности «ЮИД»
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Всего в данном документе
пронумеровано,
прошито, скреплено печатью и
подписью *h2m6*

листов

Директор МБОУ «Славянская
школа-детский сад»

Е. Г. Михайлова Е. Г. Михайлова



19 августа 2022г

